

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Полікодовий текст (німецькою мовою)»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	B11 Філологія. Мова і література (німецька). Переклад
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекції – 12 год, практичні – 12 год.
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької філології
Автор ОК	Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології Семенюк Тетяна Петрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння німецькою мовою на рівні B2, основною термінологією загальної лінгвістики та лінгвістики тексту
Що буде вивчатися	Курс присвячено аналізу та інтерпретації полікодових текстів. Мета курсу спрямована на розкриття структурно-композиційних, структурно-семантичних та прагматичних характеристик полікодових текстів, які відносяться до різних функціональних стилів. Цей курс навчить студента інтерпретувати та аналізувати текст з урахуванням усіх кодів(вербальних, невербальних, паравербальних), задіяних у структуруванні тексту, формуванні його смислу та творенні прагматичного впливу на адресата.
Чому це цікаво / треба вивчати	Сьогодення диктує нові форми кодування та передачі інформації. Вербальні одиниці, безумовно, є важливими, проте не єдиними носіями смислу та засобами впливу на адресата. Сучасний текст синтезує у своєму складі знаки різних семіотичних систем: зображення, фотографії, діаграми, графіки, піктограми, смайли тощо. З огляду на полікодову структуру сучасних текстів, необхідною умовою їх повноцінного лінгвістичного аналізу є застосування полісеміотичного підходу, який орієнтований на комплексне дослідження синтезу полікодових одиниць, інкорпорованих у текст.
Чому можна навчитися (Результати	Очікувані програмні результати навчання: - ознайомити із структурно-композиційними, структурно-семантичними та прагматичними характеристиками

навчання)	полікодових текстів; - виокремити та класифікувати полікодові семіотичні ресурси; - окреслити функції різнокодових елементів та види їх семантичної взаємодії; - систематизувати та інтерпретувати критерії полікодової текстуальності; - виокремити полікодові засоби досягнення іллокутивного, локутивного та перлокутивного ефекту у аналізованих полікодових текстах.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: - здатність до інтерпретації полікодових текстів з урахуванням усіх інкорпорованих в текст кодів (вербальних, невербальних, паравербальних); - здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.